

ISTITUTO COMPRENSIVO “CHINNICI-RONCALLI”

PIAZZA ARMERINA

A.S. 2023-24

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

I rapidi mutamenti sociali e la consapevolezza di mettere in atto stili di vita volti alla ricerca del bene comune, pongono in essere un processo di educazione finalizzato a sensibilizzare i futuri cittadini:

- alla cittadinanza responsabile, guidandoli ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano con curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni;
- per auto regolamentare il proprio comportamento verso ciò che è legittimo fare, richiedere nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

La presa di coscienza di appartenere ad una comunità senza confini chiamata "mondo" pone le basi per una educazione globale che parte dalla scuola dell'infanzia, prima agenzia educativa con la quale le famiglie e i bambini vengono a contatto.

Educare il bambino a diventare cittadino del mondo vuol dire dunque gettare le basi per far vivere a quest'ultimo sul piano dell'essere, del fare, del sapere e dell'agire un percorso di educazione civica che mira alla maturazione integrale affinché diventi capace di assumere comportamenti corretti e responsabili, sia nella dimensione privata che in quella sociale.

Ciascun insegnante pertanto deve impegnarsi verso questa direzione con una progettualità transdisciplinare, le unità di apprendimento avranno come base l'Agenda 2030 per la salvaguardia della convivenza e dell'ambiente, per la sostenibilità, il rispetto dell'altro anche con l'utilizzo di dispositivi tecnologici in riferimento alla cittadinanza digitale, in trasversalità con i campi di esperienza.

I DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale ai campi di esperienza. I riferimenti legislativi sono:

- Indicazioni Nazionali 2012 - Documento MIUR per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2017 - Documento MIUR D.M. 1-8-2017 n. 537, integrato D.M. 16/11/2017 n. 910;
- Raccomandazione Europea 2018 – Programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità (Assemblea Generale dell'ONU);
- Legge 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" (G.U. n. 195 del 21/08/2019);
- D.M. n 35 del 22/06/2020 Linee Guide dell'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20/08/2019 (Allegati A/B/C);
- Agenda 2030 Programma d'azione per le persone , il pianeta e la prosperità (Assemblea Generale dell'ONU).

COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

In coerenza con le Indicazioni Nazionali della scuola dell'Infanzia, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento, toccano le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali, storia della bandiera e dell'Inno Nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'art. 5;
- d) Elementi fondamentali di Diritto, con particolare riferimento al patrimonio ambientale delle identità, delle produzioni delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- e) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- f) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- g) formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. (Legge 92/2019 - art 3, comma 2)

NUCLEI TEMATICI DI I.E.C.

In riferimento all'art. 3 della legge 92/2019, Le linee guida per l'Insegnamento dell'educazione civica delineano, in tre nuclei tematici, i contenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella legge:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. CITTADINANZA DIGITALE per un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.

IL CURRICOLO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Come richiesto all'articolo 3, comma 3 della Legge 92/2019, nel curriculum d'istituto va inserito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che deve prevedere un monte ore non inferiore a 33 ore annue, da svolgere nell'ambito dell'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

La trasversalità dell'I.E.C. consente di inserire le tematiche e gli obiettivi, che sono propri di questo insegnamento, sia nelle U.d.A., sia nei Progetti, per sensibilizzare i bambini della Scuola dell'Infanzia alla cittadinanza responsabile rendendo più interessante e accattivante il raggiungimento dei traguardi di competenza riferiti all'insegnamento dell'Educazione Civica, in abbinamento all'Agenda 2030.

U.D.A. n. 1

CITTADINANZA E COSTITUZIONE “STRADA AMICA”

Premessa

Il progetto “Strada amica” ha come obiettivo sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada e più in generale alle tematiche relative alla sicurezza stradale.

Sono coinvolti tutti i bambini per una parte teorica e una parte pratica ed è richiesta la collaborazione della polizia municipale locale.

Destinatari

I bambini di 3 - 4 – 5 anni

Competenze europea 2018

- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale;

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Linguaggi, creatività, espressione, gestualità, arte e musica
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Esperienze e attività

- Passeggiata nella propria città
- Esploriamo i segnali stradali in prossimità della scuola
- Conoscere la persona “vigile” o polizia municipale

Obiettivi

- Conoscere norme di comportamento sul marciapiede, sull'attraversamento della strada, a piedi, in bicicletta e in automobile;
- educare alla sicurezza individuale e collettiva;
- educare al rispetto delle regole e dei segnali stradali;
- sviluppare le conoscenze della segnaletica stradale;
- sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada;
- sensibilizzare ai pericoli e ai rischi della strada.

Metodologia

- Rappresentazioni grafico-pittoriche
- Giochi in piccolo e grande gruppo
- Uscite esplorative per scoprire l'ambiente strada
- Riconoscere la figura del vigile che protegge la vita dei cittadini
- Racconti di storie

Verifica

- Osservazioni sistematiche
- Conversazioni
- Lavori di gruppo e individuali con schede strutturate e non